

**Отчет о результатах самообследования
государственного учреждения Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные самообследования представлены за 2024 год.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за предшествующий самообследованию календарный год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1» создано в 2015 году в результате реорганизации путем присоединения государственного учреждения социального обслуживания населения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тулы» к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Тулы».

Учреждение является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках системы социального обслуживания Тульской области. Учреждение относится к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

социальное обслуживание несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, не достигших возраста двадцати трех лет и завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, воспитывающих детей;

социальное обслуживание семей с детьми; семей, планирующих рождение детей, либо пребывающих в предразводной ситуации; одиноких родителей с детьми; семей с риском семейно-бытового насилия и иной ситуации, которая объективно может ухудшить жизнедеятельность гражданина;

профилактика безнадзорности и беспризорности, социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;

организация содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

социальное обслуживание несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, не достигших возраста двадцати трех лет и завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, воспитывающих детей;

социальное обслуживание семей с детьми; семей, планирующих рождение детей, либо пребывающих в предразводной ситуации; одиноких родителей с детьми; семей с риском семейно-бытового насилия и иной ситуации, которая объективно может ухудшить жизнедеятельность гражданина;

профилактика безнадзорности и беспризорности, социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;

организация содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

социальное обслуживание граждан в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг и договорами о предоставлении социальных услуг;

предоставление временного проживания на полном государственном обеспечении, организация медицинского обслуживания, обучения и развития, отдыха и оздоровления, воспитание и социальная реабилитация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, пострадавших от жестокого обращения, детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, содействие их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, проведение в пределах своей компетенции индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи несовершеннолетним и их родителям (иным законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи;

защита прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, имеющих родителей (законных представителей) и временно помещенных в Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе, по комплексной оценке, состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;

проведение мероприятий, направленных на оказание психиатрической (психоневрологической помощи) несовершеннолетним;

уход за детьми и диспансерное наблюдение несовершеннолетних, страдающих хроническими заболеваниями, детей-инвалидов и детей с нарушениями психики;

проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации;

направление детей при наличии медицинских показаний в медицинские организации для оказания высокотехнологической медицинской помощи, в том числе специализированной медицинской помощи; восстановительного лечения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду;

содействие органам опеки и попечительства в жизнеустройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами;

содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение) лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не достигшим возраста двадцати трех лет, опекунам, попечителям и иным законным представителям несовершеннолетних;

выявление несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких детей и их семей, в случаях, установленных действующим законодательством;

осуществление перевозки между субъектами Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа или иных организаций;

организационно-методическое сопровождение учреждений социального обслуживания семьи и детей Тульской области по вопросам реабилитации и социального обслуживания детей, пострадавших от жестокого обращения;

профилактика социального сиротства, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства, семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

участие в организации и проведении мероприятий в области социальной политики;

участие в мероприятиях по организации отдыха и оздоровления детей.

На 1 января 2025 года штатная численность учреждения составила 354,5 штатных единицы. Учреждение имеет в своем составе административно-

управленческий, обслуживающий, медицинский, педагогический персонал.

Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

специализированное стационарное отделение для детей, пострадавших от жестокого обращения, на 21 койко-место;

стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних на 27 койко-мест;

стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних на 56 койко-мест;

приемное отделение на 4 койко-места.

отделение приема и перевозки несовершеннолетних на 4 койко-места;

организационно-методическое отделение.

С 05.02.2024 в результате организационно-штатных мероприятий отделения Семейного многофункционального центра (отделение первичного приема семей с детьми; отделение экстренной психологической помощи и экстренного реагирования; отделение социальных услуг и социального сопровождения; информационно-методическое отделение) переданы ГУ ТО «Семейный многофункциональный центр «Мой семейный центр».

Общие сведения об организации

Официальное наименование Учреждения:

полное – государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»;

сокращенное – ГУ ТО СРЦН № 1.

Юридический адрес Учреждения: 300040, г. Тула, ул. Рихарда Зорге, д. 36.

Место нахождения Учреждения:

г. Тула, ул. Р. Зорге, д. 36

г. Тула, ул. Седова, д. 31 г;

г. Тула, Ул. Тульского Рабочего Полка, д. 100 В

Почтовый адрес и место хранения документов Учреждения: 300004, г. Тула, ул. Р. Зорге, д. 36.

Телефон: 8 (4872) 41-09-50, 21-62-53.

E-mail: srtc.tcpd@tularegion.ru

Официальный сайт: www.srcn1-tula.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет министерство труда и социальной защиты Тульской области.

.

Документация Центра

Правоустанавливающие документы:

Лицензия № Л041-01187-71/00325044 от 20.04.2016 на осуществление медицинской деятельности. Номенклатура работ и услуг: первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому

массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; первичная врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), педиатрии; первичная специализированная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по неврологии, психиатрии.

Лицензия № Л035-01247-71/00190542 от 01.06.2016 на осуществление образовательной деятельности. Общее образование: дошкольное образование. Дополнительное образование: дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Лицензия № Л022-00112-71/00423416 (№ АН-71-000679) от 07.08.2019 на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд).

Устав (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Тульской области от 25.10.2023 г. № 629-осн).

Изменения и дополнения в Устав (согласовано министерством имущественных и земельных отношений Тульской области, утверждено приказом министерства труда и социальной защиты Тульской области от 16.09.2024 № 509-осн).

Локальные акты:

Положение об учреждении;

Положения об отделениях:

Положение об организационно-методическом отделении;

Положение о стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних (отделение по адресу г. Тула, ул. Р. Зорге, д. 36);

Положение о стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних (отделение по адресу г. Тула, ул. Тульского Рабочего Полка, д. 100 В);

Положение о приемном отделении (отделение по адресу г. Тула, ул. Тульского Рабочего Полка, д. 100 В);

Положение о специализированном стационарном отделении для детей, пострадавших от жестокого обращения;

Положение об отделении приема и перевозки несовершеннолетних;

Положение о семейно-воспитательной группе.

Положения, регулирующие организацию образовательного процесса:

Положение о дополнительном образовании детей;

Положение о режиме занятий по дополнительному образованию детей;

Положение о режиме занятий воспитанников дошкольного возраста;

Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся;

Положение о самообследовании;

Положение о социальном психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом объединении педагогических работников и специалистов;

Положения, регулирующие деятельность органов управления учреждения:

Положение о Совете специалистов учреждения;

Положение об общем собрании членов трудового коллектива;

Положение о попечительском совете;

Положения, регулирующие деятельность учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

Правила внутреннего распорядка для воспитанников;

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения.

Документы, содержащие информацию о доступности отделений учреждения для инвалидов и маломобильных граждан:

Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры.

Документы, регулирующие безопасность и антитеррористическую защищенность:

Паспорта антитеррористической безопасности.

Структура и органы управления учреждением

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся собрание трудового коллектива и педагогический Совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет коллегиальный совещательный орган — педагогический Совет. Свою деятельность педагогический Совет организует в соответствии с положением о педагогическом Совете.

Трудовой коллектив центра составляют все работники, участвующие своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора. В компетенцию общего собрания трудового коллектива входят вопросы, которые регламентируются положением о собрании трудового коллектива.

Материально-техническое обеспечение учреждения

Имущественный комплекс расположен по адресам: г. Тула, ул. Р. Зорге, д. 36, г. Тула, ул. Седова, д. 31 Г; г. Тула, ул. Тульского Рабочего Полка, д. 100 В.

В учреждении оборудованы «терапевтические мастерские», сенсорные комнаты, тренажерный зал, массажный кабинет, уютные спальни и игровые комнаты, учебные комнаты, столовая и актовый зал.

Помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием, подобранным в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Предметно-пространственная среда групп оснащена играми, пособиями и техническими средствами, что обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности.

Наименование	Кол-во
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	103 ед.
из них:	
- приобретённых за последние три года	34 единицы
используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	5 ед.
Наличие сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Оптоволокну
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	103 ед.
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона «Об образовании в РФ» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	3 видеокамеры 5 аудиосистем 19 телевизоров
Наличие множительной и копировальной техники	61 ед.
Другое оборудование (при наличии)	4 проектора 1 интерактивная доска 2 интерактивные панели 3 интерактивных стола

На территории учреждения расположены прогулочные площадки, оборудованные малыми архитектурными формами, тентовыми навесами, спортивными площадками.

Используемые образовательные программы

Образовательная деятельность для детей в возрасте от 0 до 7 лет реализуется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования на 2023-2028 годы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития по

основным направлениям: социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Результаты освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения, которая проводится педагогами 3 раза в год.

Учреждением обеспечивается обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении разработана комплексная программа дополнительного образования детей и взрослых «ДОМ – Детство, Отрочество, Молодость», деятельность по которой осуществляется по социально-педагогическому направлению.

В рамках комплексной программы «ДОМ – Детство, Отрочество, Молодость» педагоги учреждения работали по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

«Цветной мир» (адаптированная программа для детей с ОВЗ) (Мужичкова Ж.Ю.)

«Путь во взрослую жизнь» (Нестерова Н.В.)

«Оч. умелые ручки» (Мужичкова Ж.Ю.)

«Основы компьютерной грамотности» (Кузьмина П.П.)

«Родник души» (Сковина И.А., Матвеева Е.М.)

«Дело мастера боится» (Кирносова Г.А.)

«Страна - ОРИГАМИЯ» (Чичерова О.В.)

«Родной край» (Велисевич Е.Н.)

«Мир в объективе» (Велисевич Е.Н., Котова Е.А.)

«Гражданин — это звучит гордо» (Рыбин Д.Б.)

«Творчество плюс фантазия» (Бакаева С.В.)

«Душа России» (Суслина Л.С.)

«Логоритмика» (Комарова А.А.)

Психологический театр «По страницам волшебства» (Косова В.А., Каменек Н.А.)

«Раз словечко, два словечко...» (Фурсенко Г.А., Венина А.А.)

«В мире животных» (Лай Е.В.)

«Тропинка безопасности» (Чекмазова К.А.)

«Радуга настроения» (Яковенко Н.Ю.)

«Вначале было слово...» (Бусурина К.Л., Крутина В.В.)

«Школа безопасности» (Попова Е.И.)

«Оч. умелые ручки» (Киреева Ю.В.)

«Театральная мастерская» (Котельникова Е.М.)

«Маленький эколог» (Куприянова О.Б.)

«Домовенок» (Войнова А.С.)

«Волшебная кисточка» (Чуканова А.С.)

«Волшебный мир оригами» (Синицына Т.С., Кострова О.Н.)

«Я и ты» (Лагуткина Л.В., Дорохова М.С.)

«Любознайка» (Бакунина Е.Н.)

«Сказка моей души» (Русакова Е.В.)

«Волшебный мир конструирования» (Кобелева О.А.)

«Юный эколог» (Степанова О.А.)

«Крепыш» (Сафонова С.С.)

«Цветные звуки» (Арсеньева О.В.)

Направленность программ:

Указанные программы ориентированы на социализацию личности воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Качество образовательной деятельности определяется по показателям эффективности работы (критериям), на основании которых производится сравнительный анализ эффективности образовательного процесса за определенный период.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения, которая проводится педагогами 3 раза в год.

Анализ контингента воспитанников

Возрастная категория	Количество человек	Процентное соотношение
Всего детей дошкольного возраста:	72	
мальчики	35	48,6%
девочки	37	51,4%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	26	36%
Дети с ОВЗ	14	19,4%
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	21	29%

Возрастная категория	Количество человек	Процентное соотношение
Всего детей школьного возраста:	134	
мальчики	58	43,3%
девочки	76	56,7%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	40	29,8%
Дети с ОВЗ	31	23%
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	48	35,8%

Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию за отчетный период составила 71,4 %. Количество педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: 77 чел.

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего (чел)
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, из них:	77
- высшую	8
- первую	6
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	63
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8

Характеристика педагогического состава по стажу работы в учреждении и образованию

Общее кол-во педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 1 года	От 2-5	От 3-10	От 10-20	Более 20-ти лет	высшее	Среднее Специальное педагогическое	Среднее Спец.
77	4	42	10	15	6	59	18	0

В течение отчетного периода 28 педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации, 4 человека прошли переподготовку.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	114
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	186/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/10,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/10,75%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59/76,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	59/76,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/23,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/23,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/18,2%
1.8.1	Высшая	8/10,4%
1.8.2	Первая	6/7,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	16/20,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/27,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	90/81%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	77/320
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	426,8 кв.м.

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	164
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	45
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	53
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	164/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	82/50%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31/18,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	36/21,95%
1.6.3	Дети-мигранты	2/1,22%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13/7,93%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/51,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	26/15,85%
1.8.2	На региональном уровне	32/19,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/10,37%
1.8.4	На федеральном уровне	7/4,27%
1.8.5	На международном уровне	2/1,22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18/10,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/6,1%
1.9.2	На региональном уровне	6/3,65%

1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,6%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	340
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/76,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/76,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/23,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	18/23,4%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/18,2%
1.17.1	Высшая	8/10,4%
1.17.2	Первая	6/7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/11,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/27,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	90/81%

	работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/0,56%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений, для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	17
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	14
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	109/66,5%

Директор



Г.П.Ковалева