

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Центра
Г.П. Ковалева

«30» _____ 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования государственного учреждения Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся (воспитанников) и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий по дополнительным общеобразовательным программам в государственном учреждении Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования»;

Уставом учреждения.

Дополнительное образование является частью реабилитационного процесса, позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Дополнительное образование детей является взаимодополняющим компонентом базового образования,

процесса социальной реабилитации, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья.

В учреждении реализуется Комплексная образовательная программа «ДОМ – Детство, Отрочество, Молодость», объединяющая цели, задачи, содержание образовательных программ (творческих объединений) различных направлений в единое целое, а учебный план представляет собой форму организации учебных предметов образовательной области.

Учебный план включает в себя:

направленность дополнительных общеобразовательных программ; перечень дополнительных общеобразовательных программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей (законных представителей), предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся (воспитанников); количество групп, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы; количество учебных часов образовательных программ; соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Социально-педагогическая направленность программ ориентирована на социализацию личности обучающихся (воспитанников), удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию. Реализация данного направления способствует освоению детьми социального опыта, приобретению ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни, овладению некоторыми знаковыми системами, созданными человеком, нормами и правилами поведения, социальными ролями.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории обучающихся (воспитанников). Дополнительные образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год составляет 36 недель.

Недельная нагрузка на одну группу определяется административной по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия:
с обучающимися младшего возраста занятия – от 30 до 45 минут, с перерывом 10-15 минут;
с обучающимися среднего возраста – 45 минут с перерывом 10-15 минут;
индивидуальные занятия – 40-45 минут.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:
когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимодействия, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся (воспитанников), изучения уровня полученных знаний и умений, в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план
дополнительного образования ГУ ТО СРЦН № 1
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Программы дополнительного образования (творческие объединения)	Ф.И.О. педагога	Количество групп обучающихся	Количество часов в неделю	Всего часов по программе
Социально-педагогическое направление					
1.	«Путь во взрослую жизнь»	Нестерова Н.В.	1	1	36
2.	«Оч. Умелые ручки»	Мужичкова Ж.Ю.	1	1	36
3.	«Цветной мир»	Мужичкова Ж.Ю.	1	1	36
4.	«Основы компьютерной грамотности»	Кузьмина П.П.	1	2	70
5.	«Родник души»	Сковина И.А., Матвеева Е.Ю.	1	1	36
6.	«Дело мастера боится»	Кириосова Г.А.	1	1	36
7.	«Страна - ОРИГАМИЯ»	Чичерова О.В.	1	1	36
8.	«Родной край»	Велисевич Е.Н.	1	1	36
9.	«Мир в объективе»	Велисевич Е.Н.	1	2	72
10.	«Гражданин – это звучит гордо»	Рыбин Д.Б.	1	1	24
11.	«Творчество плюс фантазия»	Бакаева С.В.	1	1	36
12.	«Душа России»	Суслина Л.С.	1	2	48
13.	«Логоритмика»	Комарова А.А.	1	1	36
14.	«Логоритмика»	Косова В.А., Каменек Н.А.	1	2	62
15.	Психологический театр «По страницам волшебства»	Косова В.А., Каменек Н.А.	1	3	144
16.	«Раз словечко, два словечко...»	Фурсенко Г.А., Венина А.А.	1	1	36
17.	«В мире животных»	Лай Е.В.	1	1	48
18.	«Гропинка безопасности»	Чекмазова К.А.	1	1	36
19.	«Радуга настроения»	Яковенко Н.Ю.	1	1	36
20.	«Вначале было слово...»	Бусурина К.Л., Крутина В.В.	2	1	36

20.	«Школа безопасности»	Попова Е.И.	1	1	36
21.	«Оч. умелые ручки»	Киреева Ю.В.	1	1	36
22.	«Театральная мастерская»	Котельникова Е.М.	1	1	36
23.	«Маленький эколог»	Куприянова О.Б.	1	1	36
24.	«Домовенок»	Войнова А.С.	1	1	36
25.	«Волшебная кисточка»	Чуканова А.С.	1	1	36
26.	«Волшебный мир оригами»	Синицина Т.С., Кострова О.Н.	1	1	36
27.	«Я и ты»	Лагуткина Л.В., Дорохова М.С.	1	1	13
28.	«Любознайка»	Бакунина Е.Н.	1	1	36
29.	«Сказка моей души»	Русакowa Е.В.	1	2	60
30.	«Волшебный мир конструирования»	Кобелева О.А.	1	1	36
31.	«Юный эколог»	Степанова О.А.	1	1	34
32.	«Крепыш»	Сафонова С.С.	1	1	36
33.	«Цветные звуки»	Арсеньева О.В.	1	2	67