



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Центра  
Г.П. Ковалева  
2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании детей в**  
**государственном учреждении Тульской области**  
**«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в государственном учреждении Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1» (далее – Учреждение) разработано на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, в соответствии Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительное образование несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в Учреждении, осуществляется в целях формирования единого воспитательно-реабилитационного пространства, реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом воспитательного процесса.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:  
формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних;

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья несовершеннолетних;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания несовершеннолетних;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда несовершеннолетних;

социализацию и адаптацию несовершеннолетних к жизни в обществе.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития

личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования в учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.7. Прием учащихся в объединения (группы) осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

## **2. Содержание образовательного процесса**

2.1. В Учреждении на базе всех структурных подразделений реализуется комплексная образовательная программа, объединяющая цели, задачи, содержание образовательных программ различных предметов в единое целое.

2.2. Комплексная образовательная программа включает программы дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.3. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации; численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.4. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности труда работников, не достигших 18 лет.

2.5. Зачисление детей для обучения по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение учебного года с сентября по май, а также может включать каникулярное время в случае, если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ

формируются группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Состав групп меняется в зависимости от сроков реабилитации воспитанников.

3.3. Работа объединений осуществляется на основе годовых и месячных учебных планов, утвержденных руководителями структурных подразделений.

3.4. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и т. д.

3.7. Формы организации занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

3.8. Педагоги используют передовые технологии и методики: систему коллективного взаимодействия, адаптивную систему обучения и воспитания, разноуровневое обучение.

3.9. Зачисление учащихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.10. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.11. Каждый учащийся имеет право заниматься по дополнительным образовательным программам разной направленности.

3.12. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на смотрах, конкурсах, выставках, публикации и др.

3.14. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года представить отчет о работе объединения в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т. д.)

3.15. Для реализации программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.16. Положение об организации дополнительного образования в Учреждении рассматривается на педагогическом совете.

3.17. Изменения и дополнения в настоящее в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.