

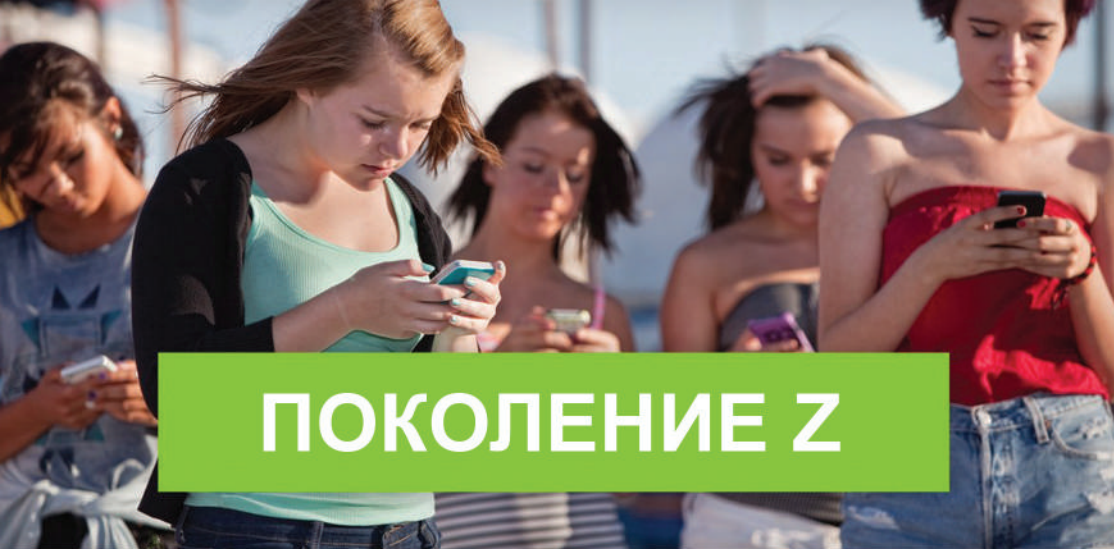
на какие-то неизвестные изменения внешнего мира, создавая множество проблем родителям и учителям. Появились дети-индиго, обладающие уникальными способностями и сложным характером. А что делать с детьми с повышенной гиперактивностью и дефицитом внимания? Их энергия просто зашкаливает, а мы не знаем, как научить ребенка ее использовать. Конечно, с ними непросто, но надо ли считать это отклонением в развитии? Тогда почему они так похожи на героев фильмов и мультиков – железного человека, супермена? А дети с проблемой аутизма? Не столкнулись ли мы с новым способом мозговой деятельности? Не скрывается ли за этим гениальность, и если скрывается, как ее обнаружить и использовать.

Дети с аутизмом способны замечать и анализировать очень много подробностей, нюансов в окружающем мире, видеть закономерности, которых не видят простые люди, и это их очень утомляет. Мозг способный перерабатывать множество информации об окружающем мире, не способен с этим миром взаимодействовать! Непростая задача для взрослых.

Все они – маленькие гении: дети индиго, несовершеннолетние миллионеры, дети с уникальными способностями, которые мы не можем научиться использовать. Дети, чьи способности еще не проявились – это наша опора в неизведанном будущем, но которые уже стучатся в наши двери.

## КАКИЕ ОНИ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ?





## ПОКОЛЕНИЕ Z

Дети, родившиеся в 21 веке, называют детьми поколения Z. **Поколение Z —цифровое поколение.** Это первое поколение, которое родилось в цифровом мире и уже не может представить себе жизнь без мобильного интернета и других гаджетов. Современные дети с годовалого возраста осваивают планшеты и смартфоны. Их называют *Homelanders* (домоседы), ведь информацию они черпают в основном из Сети, играют в игры онлайн, общаться предпочитают в соцсетях. Они живут в мире без границ, правда, часто этот мир ограничен экраном монитора. У них есть свои слабые и сильные стороны.

Они задают вопросы гуглу, а не учительнице, дорогу найдут по навигатору, а покупки сделают в интернете, причем не обязательно в той стране, где живут.

Они одновременно учат уроки, ведут смс-переписку с тремя друзьями, слушают музыку и разговаривают с бабушкой. Эта способность «видеть» одновременно несколько экранов приводит к тому, что скорость восприятия информации резко растет. Это качество имеет свою обратную сторону – мозг, приученный к высокой скорости обработки информации, начинает скучать, когда информации мало, например, на уроках.

Именно эта разница в скорости восприятия информации у детей и учителей пожилого возраста приводит к множеству

проблем – учителя не могут удержать внимание детей и сердятся на них из-за этого. Некоторые дети отказываются от привычного получения образования. Они не видят смысла в нем, объясняя это отсутствием практического применения знаний, полученных в учебных учреждениях. Но при этом назвать их «глупыми» нельзя. Многие из них самообразовываются не выходя из дома, изучают иностранные языки, они полностью погружаются в интересующие их темы при помощи информации в Сети. Отмечено, что многие дети, учась еще в школе, начинают зарабатывать больше, чем их родители посредством удаленного заработка. Кстати, свободный график, не привязанность к офису — стремление многих растущих детей поколения Z. Им весьма важна личная свобода и свое время.

Влияние Интернета вызывает страхи и опасения у возрастных родителей, относящихся к поколению X (годы рождения — 1964-1984), и молодых родителей поколения Миллениум или Y (годы рождения — 1984-2000).

Часто родители ограничивают «виртуальную жизнь» детей, опасаясь за их психику. Действительно, исследований, как влияет цифровой мир на детскую психику пока немного. Однако, не воспринимайте интернет как зло и источник опасности. Цифровые технологии выводят поколение Z на новый уровень, улучшают качество жизни. Но все же время на гаджеты должно быть ограничено: младшим школьникам — не больше 30 мин в день, средним — 40.

Организируйте досуг ребенка. Следите, чтобы они чаще бывали на улице, выходили в свет, общались со сверстниками. У поколения Z проблема с коммуникацией: им легче переписываться в Сети, чем контактировать с живыми людьми, они предпочитают текстовое сообщение разговору. Современные дети малоподвижны, любая физическая нагрузка многим ребятам дается с трудом. Зарядка по утрам, регулярные занятия спортом, посещение спортивных секций — это должно войти в привычку. Объясняйте, что движение это жизнь.

Удивительные дети – дети поколения Z. Они как будто реагируют