

В 9 месяцев ребенок:

- сидит сам продолжительное время придерживаясь за барьер, сам полностью встает, стоит, переступает и опускается, ходит при поддержке взрослого за обе руки;
- играет с предметами по-разному в зависимости от их свойств: катает, вынимает по просьбе взрослого выполняет заученные движения, например, «ладушки», «до свидания», «дай ручку» и т.д.;
- на вопрос «где?» ищет и указывает взглядом или жестом знакомый предмет, находит и достает его из массы игрушек;
- поворачивается на собственное имя;
- во время лепета подражает сам себе, повторяя случайно возникающие звуко сочетания.

В 10 месяцев ребенок:

- стоит самостоятельно без опоры, ходит, держась одной рукой за опору, приседает;
- при игре открывает и закрывает (коробку, матрешку), вкладывает один предмет в другой, по просьбе берет и подает знакомые предметы («дай мяч»);
- повторяет за взрослым новые, ранее не произносимые слоги.

В 11 месяцев ребенок:

- уверенно стоит, делает первые шаги без опоры;
- играет с пирамидкой, нанизывает кольца;
- начинает понимать запрет (реакция торможения при слове «нельзя»);
- показывает части своего тела;
- первые лепетные слова: «ма-ма.», «ба-ба»; упрощенные слова-обозначения; «кис-кис», «ав-ав» и т.д. ребенок использует целенаправленно, соотнося их с конкретным объектом (мать, игрушка, кошка и др.) или действием «ам-ам» - еда).

В 1 год ребенок:

самостоятельно стоит без опоры, ходит приседает и встает ● сам держит чашку и пьет из нее ● складывает игрушки и предметы в емкость (ящик) ● перестает тянуть предметы и игрушки в рот ● выполняет несколько простых инструкций: «дай то-то, иди ко мне» и т.д., которым был обучен, выполняет элементарные требования взрослых ● произносит первые слова: «Мама, папа, дай». Появление слов-меток: «бах» - падение и т.д. ● копирует интонации, выражена интонация просьбы ● выражает желания звуками и жестами.

ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»

Юридический адрес:

г. Тула, ул. Р. Зорге, д. 36
Телефон: 8 (4872) 41-09-50

Адрес электронной почты:

srtc.tcpd@tularegion.ru

Сайт: srcn1-tula.ru

Служба «Дети в семье»

Адрес:

г. Тула, ул. Тульского Рабочего Полка, д. 100 В
Телефон: 8 (4872) 21-96-90

Сайт уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
deti.gov.ru

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Адрес электронной почты:

info@fond-detyam.ru

Сайт: fond-detyam.ru



Министерство труда и социальной
защиты Тульской области

ГУ ТО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних № 1»

Что умеет
малыш
от 0 до 1 года?

Особенности развития
детей раннего возраста

г. Тула

Что должен уметь ребенок в раннем возрасте?

Первый год жизни малыша отличается быстрым темпом физического, психического и социального развития. Ребенок прибавляет в весе, растет, «учится» глубоко и спокойно спать, активно бодрствовать. В первые месяцы жизни у ребенка интенсивно развиваются зрение и слух.



В 1 месяц ребенок:

- пытается приподнять голову в положении лежа на животе;
- кратковременно фиксирует взгляд и следит за игрушкой;
- впервые улыбается значимому взрослому;
- при общении издает тихие звуки – короткое гуление, гукание.

В 2 месяца ребенок:

- приподнимает и удерживает на 10-20 секунд голову в положении лежа на животе;
- в вертикальном положении удерживает голову (не постоянно);
- длительно удерживает предмет в поле зрения, четко следит за двигающимся в горизонтальной плоскости предметом;
- отвечает улыбкой и удерживает ее при общении со взрослым;
- начинает гулить и гукать в положительном



В 3 месяца ребенок:

- хорошо держит голову уже в вертикальном положении, опирается на предплечья, согнутые под острым углом, лежа на животе;
- в ответ на обращенную к нему речь взрослого проявляет радость улыбкой, звуками и оживленными движениями рук и ног (комплекс оживления);
- поворачивает голову и глаза к источнику звука (погремушке), при виде игрушки делает нецеленаправленные движения рук, издает певучее гуление.

В 4 месяца ребенок:

- опирается на предплечья, согнутые под прямым углом, лежа на животе;
- при вытяжении за руки из положения лежа на спине активно приподнимает (сгибает) голову;
- достает подбородком до грудины, пытается подтянуться к рукам взрослого, переворачивается со спины на бок;
- тянется рукой к подвешенной игрушке, пытается захватить, рассматривает ее;
- узнает маму (отличает ее от других взрослых), длительно гулит, громко смеется при общении со взрослыми.

В 5 месяцев ребенок:

- опирается на ладони вытянутых рук, на одну руку, лежа на животе;
- ровно и устойчиво стоит при поддержке взрослым под мышки;
- четко направляет руки и берет погремушку, которую взрослый держит над грудью ребенка;
- переворачивается со спины на живот;
- плачет, когда уходят, прерывая контакт с ним;
- различает строгий и ласковый тон, по-разному реагирует на них, подолгу напевно гулит.

6 месяцев ребенок:

- при вытяжении за руки из положения лежа на спине садится, сидит в подушках или при поддержке взрослыми за бедра или пальцы рук;
- подползает свободно, берет игрушку из руки взрослого с любой стороны;
- прекращает плакать, когда берут на руки;
- начинает лепетать – произносит некоторые отдельные (без повторения) слоги – «ма», «ба».

В 7 месяцев ребенок:

- самостоятельно сидит, опираясь на руки, ползает на животе, начинает поворачиваться с живота на спину;
- может брать по игрушке в каждую руку, удерживать их одновременно, стучать друг об друга;
- различает своих и чужих и по-разному реагирует на них (при попытке незнакомого человека, например, врача, вступить в контакт с ребенком сначала чаще всего будет отрицательная реакция);
- подолгу лепечет.

В 8 месяцев ребенок:

- начинает самостоятельно сидеть без опоры, встает на четвереньки;
- сам держит в руке кусок хлеба или печенья, обсасывает, грызет его;
- при назывании взрослым (вопрос «где?») разыскивает взглядом знакомый предмет, находящийся в определенном постоянном месте;
- громко повторно произносит различные слова; «ма-ма-ма», «ба-ба-ба».

